

### Programa unidad curricular (UC)

Nombre de Unidad Curricular	<b>Introducción a las Escuelas del Pensamiento</b>
Fecha de vigencia	Julio 2015
Responsable del curso	Rodrigo Arim
Semestre en que se imparte	2do.
UC obligatoria para las carreras	Licenciatura en Economía
UC opcional para las carreras	Licenciatura en Administración y Contador Público

#### 1- Créditos

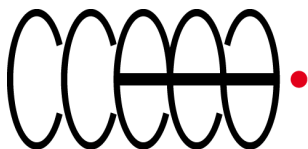
Cantidad	10
Área de conocimiento	S- CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Observaciones	

#### 2- Conocimientos requeridos

Previas reglamentarias	No requiere
Previas sugeridas	Introducción a la Economía

#### 3. Objetivos y contenido o programa del curso o actividad curricular

Explicitar objetivo	Ofrecer una perspectiva general sobre las principales corrientes de pensamiento desde 1700 en adelante, incorporando sus agendas de investigación junto a sus dimensiones metodológicas y epistemológicas.
Explicitar contenido sintético	La teoría económica como espacio de producción científica en el marco de las ciencias sociales. Identificación de las modalidades de producción de conocimiento, especificidades metodológicas y los principales contenidos de su agenda de investigación en el transcurso del tiempo. Principales corrientes de pensamiento a partir de un enfoque por problemas; visiones propuestas por las distintas teorías económicas y los problemas metodológicos presentes en cada caso.
Explicitar contenido desagregado	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El objeto y el método de la ciencia económica. La especificidad de la economía como disciplina en el marco de las ciencias sociales.</li><li>2. Los primeros cuerpos de pensamiento económico sistemático: mercantilistas y fisiócratas.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Aporte de los mercantilistas. El papel del Estado y la identificación de las variables reales y nominales.</li><li>2.2. La fisiocracia: la economía como un sistema integrado. Requisitos para el equilibrio general.</li></ol></li><li>3. Los economistas clásicos.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. A. Smith. Ubicación histórica y social. Concepto de riqueza y prosperidad de las naciones. Variables macroeconómicas básicas. Determinación de los precios relativos. El precio de mercado como equilibrios de corto plazo: el papel de la</li></ol></li></ol>



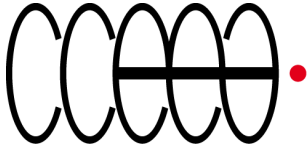
	<p>oferta y la demanda. Precios naturales como equilibrios de largo plazo: la movilidad de los recursos como mecanismo de ajuste y convergencia a precios de equilibrio. Determinación de renta, salarios y beneficios. Teoría del crecimiento económico. Política Económica.</p> <p>3.2. D. Ricardo. Escasez, valor y precios relativos. Teoría de la renta como diferencial de productividad. Precio y costo marginal en la producción agropecuaria. Salarios y beneficios. Teoría del crecimiento económico.</p> <p>3.3. R. Malthus: demanda potencial y demanda efectiva.</p> <p>4. La teoría económica marxista.</p> <p>4.1. El objeto y el método de la economía política del capitalismo. El materialismo histórico.</p> <p>4.2. Teoría del valor y la explotación. Vinculación con la formación de precios. Nivelación de la tasa de ganancia.</p> <p>4.3. Teoría de la acumulación del capital. Modelos de reproducción del capital social. Desequilibrios potenciales.</p> <p>4.4. Acumulación de capital, tecnología, empleo y salarios</p> <p>4.5. Teoría de las crisis.</p> <p>5. Perspectiva comparada: formación de precios. Bienestar y conflicto social en los distintos enfoques teóricos. Nota: para este apartado, es relevante que el estudiante cuente con conocimientos de microeconomía neoclásica, impartidos en el curso de introducción de economía.</p>
--	---

#### 4. Bibliografía

Bibliografía obligatoria:	Selección de lecturas de la cátedra (mercantilistas y fisiócratas). La economía Clásica. Ficha teórica elaborada por Rodrigo Arim. Marx. Selección de lecturas de la cátedra.
Bibliografía opcional:	Textos originales de los autores tratados en el curso.

#### 5. Modalidad de enseñanza

Modalidad de cursado a emplear	Teórico - práctico
Desarrollo del curso	
Carga horaria estimada	4 hs semanales de clases presenciales. 2 hs semanales de dedicación domiciliaria. 40 hs de preparación de parciales (2 pruebas). 6 hs de desarrollo de parciales (2 pruebas). Total: 144 hs



## 6. Sistema de evaluación

Del curso reglamentado (si corresponde)	2 parciales escritos de 50 puntos cada uno. Requisitos para la exoneración del curso: Mínimo de 20 puntos en cada parcial. Mínimo de 50 puntos en total.
Del examen (si corresponde)	Prueba escrita de 3 hs de duración, sin utilización de materiales. Requisitos para la aprobación: Mínimo de 50% de los puntos a evaluar.